

Samorząd Uczniowski

Zespołu Szkół Rolniczych w Woli Osowińskiej



Przewodniczący Rady SU: **Sebastian Cichosz IV TA**, Rada SU: Patrycja Bogusz II TA, Aneta Kucio II TA, Gabriela Stefaniak I TPM, Robert Mitura I TPM, Marlena Koczkodaj I TPM.

Opiekun Samorządu Uczniowskiego: Piotr Konieczny

Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2019/2020

| Lp. | Zadania i sposób realizacji: | Termin realizacji | Odpowiedzialni: | Efekty: |
|-----|--|-------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Wznowienie działalności Samorządu Uczniowskiego | wrzesień | Dyrektor | |
| 2 | Organizacja spotkania: - wybór Rady Samorządu Uczniowskiego i opiekuna | wrzesień | odchodzący Samorząd | Umiejętność korzystania z przysługujących praw |
| 3 | Ustalenie założeń do planu pracy na bieżący rok szkolny 2019/2020 | wrzesień | Opiekun SU Samorząd Uczniowski | Rozwijanie potrzeby działania. Gotowość do współpracy i współdziałania. |
| 4 | Wspólne opracowanie planu działań SU w roku szkolnym 2019/2020 Ustalenie harmonogramu zadań i określenie terminów ich realizacji oraz osób odpowiedzialnych za ich wykonanie. | wrzesień | Opiekun Samorządu | Umiejętność planowania. |
| 5 | Przedstawienie Planu Pracy Samorządu. | wrzesień | Opiekun Samorządu | Aktywne i twórcze uczestnictwo w życiu szkoły. |
| 6 | Uzupełnienie wiadomości o szkolnych dokumentach: - Statut Szkoły - Kalendarz Szkoły | październik | Opiekun Samorządu | Znajomość mechanizmów i reguł działających w szkole. |
| 7 | Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów: - angażowanie się uczniów w przedsięwzięcia SU wynikające z planu pracy szkoły | cały rok | Samorząd Uczniowski | Odpowiedzialność za szkołę i jej zewnętrzny wizerunek. Rozwijanie szacunku dla poszanowania wspólnego dobra. |
| 8 | Otrzęsiny klas pierwszych | październik | SU, opiekun | Rozwijanie umiejętności pomocy koleżeńskiej, odnajdywania się w nowym środowisku. |
| 9 | Dzień SMOOTHIE | listopad | SU, opiekun | Kształtowanie zdrowego stylu życia i odżywiania się |
| 10 | „Dzień życzliwości” (Konkurs na dowcip) | 21 listopada | opiekun | Kształtowanie postaw społecznego zaangażowania. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i życzliwości |
| 11 | Mikołajki szkolne | grudzień | Opiekun, SU | Rozwijanie potrzeby aktywności, organizacji imprez |
| 12 | Szopki klasowe | grudzień | Opiekun, SU | Aktywne i twórcze uczestnictwo w życiu |
| 13 | Udział w akcji „Góra Grosza” | grudzień/styczeń | Opiekun, SU | Umiejętność dzielenia się z potrzebującymi, bezinteresowne działanie na rzecz innych. |

| | | | | |
|----|---|---------------|---------------------------------|---|
| 14 | Organizacja konkursów szkolnych: - konkurs na kartkę pisaną wielkanocną, - konkurs plastyczny z okazji Dnia Ziemi, nawołujący do ochrony przyrody i środowiska, | cały rok | Opiekun ,SU | Rozwijanie zdolności twórczych i zainteresowań. |
| 15 | Pomoc w organizacji dnia Bezpiecznego Internetu | luty | SU, opiekun | Rozwijanie potrzeby aktywności, organizacji imprez |
| 16 | Organizacja „Walentynek” | luty | SU, opiekun | Aktywne i twórcze uczestnictwo w życiu |
| 17 | Pierwszy Dzień Wiosny | marzec | SU, opiekun | Aktywne i twórcze uczestnictwo w życiu społecznym. |
| 18 | Przyrodniczy Konkurs fotograficzny | kwiecień | SU, opiekun | Rozwijanie zdolności twórczych i zainteresowań. |
| 19 | Zorganizowanie SUDOKU | kwiecień | SU, opiekun | Aktywne przygotowanie konkursu szkolnego z udziałem społeczności szkolnej |
| 20 | Zawody w strzelaniu z KPN o Puchar Dyrektora ZSR | kwiecień | SU, opiekun, Dyrektor | Aktywne przygotowanie konkursu szkolnego z udziałem społeczności szkolnej |
| 21 | Pomoc przy organizacji Dnia Otwartego szkoły | maj | SU, opiekun | Aktywne i twórcze uczestnictwo w życiu społecznym. |
| 22 | Dzień Dziecka | czerwiec | SU, opiekun | Aktywne i twórcze uczestnictwo w życiu społecznym. |
| 23 | Opiekujemy się gazetką ścienną samorządu: - gazetka „Święto Patrona Szkoły” - gazetka „11 listopada” - gazetka „Boże Narodzenie” - gazetka „Walentyńki” - gazetka „Wiosna, wiosna” - gazetka „Wielkanoc” - gazetka „3 maja – Święto Konstytucji” - gazetka „Międzynarodowy Dzień Dziecka” | cały rok | SU, opiekun | Kształtowanie postaw społecznego zaangażowania. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności. Promowanie zdrowego stylu życia. |
| 24 | Dokumentowanie działalności Samorządu: - protokoły zebrań - sprawozdania - dokumentacja fotograficzna - dokumentacja finansowa | cały rok | SU, opiekun | Umiejętność prowadzenia działalności samorządowej |
| 25 | Wybór nowego Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2020/2021: - zgłoszenie kandydatów - wybory - ogłoszenie wyników | wrzesień 2020 | SU, opiekun, Dyrektor szkoły | Rozwijanie samorządności i odpowiedzialności |
| 26 | Udział w pracach Komisji Etyki ZSR | cały rok | Wyznaczeni członkowie SU | Umiejętność prowadzenia działalności samorządowej |
| 27 | Przedstawienie kandydatury stypendysty premiera RP | maj | SU | Aktywne i twórcze uczestnictwo w życiu szkoły. |
| 28 | Udział w spotkaniu z rodzicami | cały rok | Przedstawiciele SU | Umiejętność prowadzenia działalności samorządowej |
| 29 | Szkolna debata: Po co nam samorząd? | czerwiec | SU, opiekun, Dyrektor szkoły | Rozwijanie samorządności i odpowiedzialności |

