

PUNKTOWY **system oceniania** **ZACHOWANIA**

Zespół Szkół Rolniczych
w Woli Osowińskiej

Wola Osowińska 2010 r.

Regulamin oceniania zachowania ucznia opracowano na podstawie:

- rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,

- Statutu Zespołu Szkół Rolniczych w Woli Osowińskiej

- pracy zespołu wychowawczego oraz opiekuna Samorządu Uczniowskiego.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady ustalania ocen realizowane są po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców oraz po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

I. Ustalenia ogólne.

1) Ocena zachowania powinna uwzględniać:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.

Ocena z zachowania zostaje wystawiona po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych.

2) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.

3) Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

zachowanie	skrót literowy	liczba punktów
wzorowe	wz	250. i powyżej*
bardzo dobre	bdb	176– 249
dobrze	db	100 – 175
poprawne	popr	51 – 99
nieodpowiednie	ndp	1 – 50
naganne	nag	0 i poniżej

** Osoba, która uzyskała 40 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.*

** Osoba, która otrzyma pisemną naganę dyrektora szkoły, niezależnie od ilości zdobytych punktów może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.*

4) Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów do zeszytu obserwacji ucznia, do końca każdego miesiąca.

5) Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni).

II. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia.

- 1) Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie:
 - podać rodzicom na pierwszym zebraniu,
 - notatka w protokole zebrania,
 - zapis w dzienniku lekcyjnym – lekcja wychowawcza.
- 2) Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ucznia uwzględniając:
 - liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie semestru/roku szkolnego,
 - samoocenę ucznia (Karta Samooceny Ucznia),
 - ocenę klasy.
- 3) Nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji na 1 tydzień przed Radą Klasyfikacyjną w danym semestrze roku szkolnego.
- 4) Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z zastrzeżeniem pkt 2.6.
- 5) Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- 6) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 7) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- 8) Gdy uczeń zagrożony jest oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na tydzień przed zakończeniem semestru/roku szkolnego. Pozostałe oceny podane zostają na tydzień przed Radą Klasyfikacyjną.
- 9) Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania:
 - innych nauczycieli – oceny zachowania zostają podane na posiedzeniu klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - uczniów – wychowawca podaje na godzinie wychowawczej,
 - rodziców – na spotkaniach semestralnych (wywiadówkach).
- 10) Rodzic w ciągu 7 dni od powrotu dziecka do szkoły, a w szczególnych sytuacjach w ciągu 14 dni, ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność dziecka.

11) Zobowiązuje się uczniów do rozliczenia się z wypożyczonych z biblioteki szkolnej książek na tydzień przed roczną Radą Klasyfikacyjną. Niedopełnienie tych obowiązków skutkuje uzyskaniem ujemnych punktów z zachowania.

III. Szczegółowe kryteria ocen zachowania ucznia

- 1) Na początku I i II semestru uczeń otrzymuje **100 pkt.**
- 2) Częścią składową oceny zachowania stanowią punkty dodatnie i ujemne, które oblicza wychowawca klasy po uwzględnieniu pochwał i nagan dyrekcji oraz grona pedagogicznego zapisanych w klasowych zeszytach pochwał i nagan.
- 3) Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów dodatnich:

KRYTERIA PUNKTÓW DODATNICH

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1.	Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	200	každorazowo
2.	Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	100	každorazowo
3.	Udział w konkursach przedmiotowych:	nauczyciel przedmiotu		každorazowo
	➤ I etap udział		10	
	➤ (I m-ce, II m-ce, III miejsce)		10,5	
	➤ II etap udział		15	
	➤ (I m-ce, II m-ce, III miejsce)		15,10	
	➤ III etap(I m-ce, II m-ce)		20	
	➤ (I m-ce, II m-ce, III miejsce)		20,15	
4.	Udział w konkursie pozaszkolnym	nauczyciel opiekun	15	každorazowo
	Zajęcie I miejsca w konkursie pozaszkolnym		15	
	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie pozaszkolnym		10	
5.	Udział w konkursie szkolnym	nauczyciel opiekun	5	každorazowo
	Zajęcie I miejsca w konkursie szkolnym		10	
	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie szkolnym		5	
6.	Udział w zawodach sportowych szkolnych	nauczyciel wychowania fizycznego	5	každorazowo
	➤ I miejsce		10	
	➤ II lub III miejsce		5	
7.	Udział w zawodach sportowych szkolnych cyklicznych	nauczyciel wychowania fizycznego	10	každorazowo
	➤ I miejsce		10	
	➤ II lub III miejsce		5	
8.	Udział w zawodach sportowych gminnych	nauczyciel wychowania fizycznego	10	každorazowo
	➤ I miejsce		10	
	➤ II lub III miejsce		5	
9.	Udział w zawodach sportowych powiatowych	nauczyciel wychowania fizycznego	15	každorazowo
	➤ I miejsce		15	
	➤ II lub III miejsce		10	
10.	Udział w zawodach sportowych rejonowych		20	každorazowo
	➤ I miejsce		15	

	➤ II lub III miejsce		10	
11.	Udział w zawodach sportowych wojewódzkich	nauczyciel wychowania fizycznego	10	každorazowo
	➤ I miejsce		25	
	➤ II lub III miejsce		20	
12.	Brak spóźnień w semestrze	wychowawca	50	jednorazowo
	Do 5 spóźnień w semestrze		30	
13.	100 % frekwencji	wychowawca		jednorazowo
	➤ w roku szkolnym		100	
	➤ w semestrze		50	
	➤ w miesiącu		10	
	Wysoka frekwencja miesięcznie (do 9 godzin uspr.; 0 nieuspr)	wychowawca	5	jednorazowo miesięcznie
14.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole	nauczyciel opiekun		semestralnie
	➤ samorząd szkolny		30	
	➤ przewodniczący kółek zainteresowań		15	
	➤ poczet sztandarowy		20	
15.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie	wychowawca		jednorazowo
	➤ samorząd klasowy			
	- gospodarz		20	
	- skarbnik		15	
	- sekretarz		5	
	➤ dyżurny klasowy		5	tygodniowo
16.	Pochwała nauczyciela w zeszycie	grono pedagogiczne	10	každorazowo
17.	Wypełnienie polecenia wychowawcy	wychowawca	10	každorazowo
18.	Wypełnienie kary nałożonej przez wychowawcę	wychowawca	10	každorazowo
19.	Udział w delegacji szkoły lub klasy na zewnątrz lub wewnątrz szkoły m.in. 3 Maj, 11 Listopada, studniówka i inne	wychowawca lub nauczyciel opiekun	10	každorazowo
20.	Współorganizowanie i udział w Dniu Otwartym Szkoły	wychowawca	5	každorazowo
21.	Udział w Dożynkach.	nauczyciel opiekun	15	každorazowo
22.	Udział w wyjazdach i wycieczkach szkolnych lub klasowych	kierownik wycieczki	15	každorazowo
23.	Oddanie krwi podczas akcji HDK.	nauczyciel opiekun	15	každorazowo
24.	Obecność na mszy św. przy okazji uroczystości szkolnych i państwowych.	wychowawca lub nauczyciel opiekun	10	každorazowo
25.	Czynny udział przy współorganizowaniu akcji charytatywnych.	nauczyciel opiekun	10	každorazowo
26.	Współorganizowanie zadań klasowych m.in. Półmetek, Studniówka, Wigilia, Mikołajki itp.	wychowawca	10	každorazowo
27.	Wykonanie gazetki ściennej klasowej lub szkolnej	wychowawca lub nauczyciel opiekun	5	každorazowo
28.	Noszenie stroju galowego podczas uroczystości klasowych i szkolnych	wychowawca lub nauczyciel opiekun	5	každorazowo
29.	Pomoc nauczycielowi w przygotowaniu pomocy dydaktycznych na lekcję m.in. przyniesienie i odniesienie TV, DVD, map, atlasów itp.	nauczyciel przedmiotu	5	každorazowo
30.	Wysoka kultura osobista	wychowawca	30	jednorazowo
31.	Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej, sali gimnastycznej, siłowni.	nauczyciel przedmiotu	20	jednorazowo
32.	Dbanie o mienie szkolne.	grono pedagogiczne	15	každorazowo

33.	Pomoc koleżeńska zależna od oceny nauczyciela przedmiotu/wychowawcy	nauczyciel przedmiotu/ wychowawca	10		każdorazowo
34.	Brak uwag nauczycieli	wychowawca	20		jednorazowo
35.	Prowadzenie sklepiku szkolnego	nauczyciel opiekun	10		miesięcznie
36.	Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych	opiekun	20		jednorazowo
37.	Uzyskanie na I semestr oceny: (przyznawane na koniec roku szkolnego)	wychowawca	bez uwag	z uwagami	jednorazowo
	➤ wzorowej		50	30	
	➤ bardzo dobrej		40	20	
	➤ dobrej		10	0	
	➤ poprawnej		0	0	
	➤ nieodpowiedniej		0	0	
	➤ nagannej		0	0	
38.	Praca na rzecz szkoły w dniu wolnym od nauki	wychowawca	30		Każdorazowo
39.	100% frekwencja całej klasy w dniu nauki	wychowawca	5		Każdorazowo
40.	Inne pozytywne formy aktywności	dyrekcja i grono pedagogiczne	do dyskusji w zespole wychowawczym		każdorazowo

Jeżeli w konkursach nie przyznaje się miejsc, lecz **tylko** wyróżnienia, to traktuje się to na równi z zajęciem I miejsca.

4) Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów ujemnych:

KRYTERIA PUNKTÓW UJEMNYCH

PUNKTY UJEMNE PRYZNAWANE SĄ ZA KAŻDE PRZEWINIENIE!
PUNKTY UJEMNE PRYZNAJĄ NAUCZYCIELE I PRACOWNICY SZKOŁY

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1.	Posiadanie i spożywanie alkoholu	dyrekcja i grono pedagogiczne	200	každorazowo
2.	Posiadanie, zażywanie i rozprowadzanie narkotyków	dyrekcja i grono pedagogiczne	200	každorazowo
3.	Stworzenie sytuacji zagrożenia życia i zdrowia dla siebie i innych podczas lekcji i przerw	dyrekcja i grono pedagogiczne	50 lub 100	každorazowo
4.	Stworzenie sytuacji zagrożenia życia i zdrowia dla siebie i innych przy użyciu pojazdów mechanicznych	dyrekcja i grono pedagogiczne	50 lub 100	každorazowo
5.	Bójka	dyrekcja i grono pedagogiczne	100	každorazowo
6.	Kradzież	dyrekcja i grono pedagogiczne	50	každorazowo
7.	Wpisanie ocen do dziennika	nauczyciel przedmiotu	50	každorazowo
8.	Podrobienie usprawiedliwienia	wychowawca	50	každorazowo
9.	Wyludzenie pieniędzy	dyrekcja i grono pedagogiczne	50	každorazowo
10.	Palenie papierosów	dyrekcja i grono pedagogiczne	20	každorazowo
11.	Lekceważący stosunek do pracowników szkoły	pracownicy szkoły	20	každorazowo
12.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela	grono pedagogiczne	20	každorazowo
13.	Zaczepki fizyczne	grono pedagogiczne	20	každorazowo
14.	Niszczenie mienia szkolnego	grono pedagogiczne	15	každorazowo
15.	Wulgarnie słownictwo	grono pedagogiczne	10	každorazowo
16.	Od 6 do 10 spóźnień w semestrze	wychowawca	1	jedenrazowo
	Każde następne spóźnienie		1	
17.	Za każdą nieusprawiedliwioną godz.	wychowawca	1	
18.	Za każdą opuszczoną godzinę w dniu szkolnym bez usprawiedliwienia traktowaną jako ucieczka ze szkoły	wychowawca	20	každorazowo
19.	Brak obuwia w czasie kontroli	grono pedagogiczne	20	každorazowo
20.	Odmowa wypełnienia polecenia wychowawcy	wychowawca	10	každorazowo
21.	Niewykonanie poleceń nauczyciela	grono pedagogiczne	5	každorazowo
22.	Odmowa lub niewypełnienie kary nałożonej przez wychowawcę	wychowawca	10	každorazowo
23.	Łamanie regulaminu pracowni komputerowej, sali gimnastycznej, siłowni.	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
24.	Ublżanie koledze, zaczepki słowne	grono pedagogiczne	10	každorazowo
25.	Niszczenie rzeczy kolegów i koleżanek	grono pedagogiczne	10	každorazowo
26.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych zadań	grono pedagogiczne	5	každorazowo
27.	Niewywiązanie się z obowiązku dyżurowania	wychowawca	5	každorazowo
28.	Przeszkadzanie na lekcji	grono pedagogiczne	5	každorazowo
29.	Używanie telefonu komórkowego w trakcie lekcji	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
30.	Złe zachowanie w stołówce, bibliotece, korytarzu, parkingu itp.	grono pedagogiczne	5	každorazowo
31.	Zaśmieszanie otoczenia	grono pedagogiczne	5	každorazowo
32.	Niezgodny z regulaminem strój na uroczystościach szkolnych	wychowawca	5	každorazowo
33.	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji	grono pedagogiczne	5	každorazowo

34.	Odmowa wyjścia na przerwę	grono pedagogiczne	5	każdorazowo
35.	Jedzenie podczas lekcji	grono pedagogiczne	5	każdorazowo
36.	Ściąganie jako kradzież pracy innego ucznia	nauczyciel przedmiotu	5	każdorazowo
37.	Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej na tydzień przed Radą Pedagogiczną końcoworoczną	bibliotekarka	10	jednorazowo
38.	Otrzymanie ustnej lub pisemnej ➤ upomnienia wychowawcy ➤ nagany wychowawcy	wychowawca	25 50	każdorazowo
39.	Otrzymanie ustnej lub pisemnej ➤ upomnienia dyrektora szkoły ➤ nagany dyrektora szkoły	dyrektor szkoły	50 100	każdorazowo
40.	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowania ucznia	dyrekcja i grono pedagogiczne	do dyskusji w zespole wychowawczym	każdorazowo

5) Uczeń, który jest biernym świadkiem aktów agresji i nie reaguje na nie, może być ukarany i otrzyma punkty ujemne wg uznania wychowawcy (po konsultacjach z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną).

6) W przypadku rozbieżności między punktami przyznanymi, a regulaminem wychowawca dokonuje korekty zgodnie z punktacją zawartą w regulaminie oceniania zachowania.

7) Uwagi (U) i pochwały (P) nauczyciel może wpisywać do zeszytu klasowego posługując się numerami porządkowymi przypisanymi poszczególnym przewinieniom lub zasługom w tabelach. Przykład: zamiast uwagi - „Ublżanie koledze, zaczepki słowne” wpis - „U 24”.