*Warszawa, 26 marca 2020 roku*

**Próbny egzamin maturalny
– informacja MEN i CKE**

**Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz okręgowe komisje egzaminacyjne przygotowują się do udostępnienia materiałów do przeprowadzenia próbnego egzaminu maturalnego w Formule 2015. Zainteresowane szkoły będą mogły przeprowadzić próbę od 2 do 8 kwietnia br. To kolejny element wspólnych działań CKE i Ministerstwa Edukacji Narodowej, aby w czasie zawieszenia zajęć w szkołach, wesprzeć dyrektorów w ich bieżących zadaniach.**

- Chcemy, aby uczniowie mieli możliwość sprawdzenia swoich umiejętności i przygotowania się do egzaminów. Ze względu na to, że szkoły będą zamknięte do świąt Wielkanocnych, przygotowujemy się do tego, by młodzież miała możliwość ocenienia swoich możliwości i sprawdzenia się przed egzaminem kończącym szkołę ponadpodstawową – zaznaczył Minister Edukacji Narodowej Dariusz Piontkowski.

**Arkusze do próbnego egzaminu maturalnego**

Materiały obejmą zarówno arkusze w wersji standardowej, jak i te dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.

Wszystkie materiały, w tym nagrania w formacie mp3 do zadań na rozumienie ze słuchu w arkuszach z języków obcych nowożytnych, pliki z danymi do zadań z informatyki oraz zapisy nutowe i fragmenty muzyczne do zadań z historii muzyki, zostaną zamieszczone na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych w poniższych terminach.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Arkusze zamieszczone na stronie internetowej ok. godz. **9:00** | Arkusze zamieszczone na stronie internetowej ok. godz. **14:00** |
| **2 kwietnia** (czwartek) | język polski (PP) | * język polski (PR)
* fizyka (PR)
 |
| **3 kwietnia** (piątek) | matematyka (PP) | * matematyka (PR)
* filozofia (PR)
* język łaciński (PR)
* historia sztuki (PR)
* historia muzyki (PR)
 |
| **6 kwietnia** (poniedziałek) | języki obce nowożytne (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski) (PP) | języki obce nowożytne (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski) (PR) |
| **7 kwietnia** (wtorek) | * biologia (PR)
* wos (PR)
 | * geografia (PR)
* informatyka (PR)
 |
| **8 kwietnia**(środa) | * chemia (PR)
* język litewski (PP)
* język białoruski (PP)
* język ukraiński (PP)
 | * historia (PR)
* język litewski (PR)
* język białoruski (PR)
* język ukraiński (PR)
 |

**Zasady oceniania**

Zasady oceniania rozwiązań zadań zostaną w pierwszej kolejności przekazane wyłącznie dyrektorom liceów i techników, w których w 2020 r. jest przeprowadzany egzamin maturalny, za pośrednictwem serwisów dyrektorów szkół prowadzonych przez okręgowe komisje egzaminacyjne. Dyrektorzy będą proszeni o przekazanie tych dokumentów nauczycielom, którzy podejmą decyzję o ocenieniu prac przekazanych przez uczniów. Zasady oceniania zostaną zamieszczone 22 kwietnia br. na stronie internetowej CKE.

**Poinformowanie uczniów i rodziców**

Proponujemy, aby szkoły, które zechcą wziąć udział w próbnym egzaminie, przekazały uczniom informację o terminie jego przeprowadzenia. Wskazane jest, aby uczniowie – po pobraniu materiałów ze strony CKE lub wybranej OKE – rozwiązali zadania w domu w takim czasie, jaki jest przeznaczony na wykonanie zadań na egzaminie, zapisując swoje rozwiązania w ustalonej przez szkołę/nauczyciela formie, np.

* w pliku w edytorze tekstów;
* na wydruku – należy jednak pamiętać, że nie każdy uczeń dysponuje w domu drukarką;
* na zwykłej kartce papieru, numerując kolejno rozwiązywane zadania.

**Kontakt z nauczycielem**

Proponujemy również, aby uczniowie mogli przesłać swoje rozwiązania do nauczycieli (np. e-mailem w formie uzupełnionych plików lub zdjęć poszczególnych kartek rozwiązań), którzy – korzystając ze szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań – będą mogli te odpowiedzi sprawdzić i ocenić oraz przekazać uczniom informację zwrotną, np.

* w postaci krótkiego komentarza w e-mailu;
* podczas spotkania *on-line* – indywidualnego albo z grupą;
* w postaci komentarzy w pliku, jeżeli uczeń przesłał odpowiedzi w pliku edytowalnym.

Jeżeli nie będzie to możliwe, można rozważyć przekazanie zbiorczej informacji wszystkim uczniom (np. prowadząc z uczniami „rozmowę” w formie tworzonego wspólnie dokumentu na jednej z dostępnych platform umożliwiających wspólną pracę) już po ogłoszeniu zasad rozwiązań zadań na stronie CKE (22 kwietnia br.).

**Egzamin próbny dla wszystkich chętnych uczniów**

Proszę dyrektorów szkół o zadbanie o to, aby w próbnym egzaminie mogli wziąć udział wszyscy uczniowie, którzy wyrażą taką chęć. Jeżeli dany uczeń nie ma w domu dostępu do internetu, uprzejmie proszę o rozważenie możliwości przekazania mu arkuszy w formie wydruków lub przygotowanie takich wydruków do odbioru w szkole.

Przeprowadzenie próbnego egzaminu maturalnego jest **dobrowolne**. Proponuję, aby próbny egzamin został przeprowadzony w warunkach zbliżonych do obowiązujących podczas właściwego egzaminu (np. godzina rozpoczęcia pracy z arkuszem egzaminacyjnym, samodzielne rozwiązywanie zadań przez uczniów), choć mam pełną świadomość, że w warunkach domowych może to być trudne do zrealizowania. Egzamin ten jest organizowany wyłącznie dla uczniów – odpowiedzialność za samodzielność pracy leży wyłącznie po ich stronie.

Próbny egzamin maturalny powinien być przeprowadzany wyłącznie w celu informacyjnym (tj. danie uczniom kolejnej szansy pracy z arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeznaczonym na rozwiązanie zadań na egzaminie) oraz diagnostycznym (tj. zidentyfikowania wiadomości i umiejętności, które dany uczeń opanował już w stopniu zadowalającym, oraz wiadomości i umiejętności, które wymagają jeszcze doskonalenia). Centralna Komisja Egzaminacyjna za nieuzasadnione uważa wystawianie ocen cząstkowych na podstawie uzyskanych przez danego ucznia wyników egzaminu próbnego z poszczególnych przedmiotów.

**Dodatkowe informacje na stronach CKE i OKE**

Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym dostępne są na stronach internetowych CKE ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)) oraz okręgowych komisji egzaminacyjnych.

Uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele mogą z tych stron nieodpłatnie pobrać:

* [informatory](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/informatory/) o egzaminie maturalnym zawierające przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami;
* [arkusze próbne, arkusze pokazowe](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/);
* [zbiory zadań](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/zbiory-zadan/) do egzaminu maturalnego – zorganizowane wg działów, ze szczegółowymi wyjaśnieniami, doskonałe do powtórek;
* [filmy](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/filmy/) dot. egzaminu maturalnego z języka polskiego, chemii, biologii;
* [materiały](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/jezyk-polski-czesc-ustna/) dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego;
* [materiały](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/jezyk-polski-dla-nauczycieli/) dotyczące egzaminu maturalnego z języka polskiego;
* [materiały](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/jezyki-obce/) dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego
* [zbiory zadań](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/matematyka/) z matematyki;
* [76 filmów](https://www.youtube.com/playlist?list=PLiVdCrg1BnC94tV7_Voflxm6L48Kt8YmH) dotyczących różnych zagadnień z matematyki;
* [arkusze egzaminacyjne](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/arkusze/) z lat 2015–2019.

Departament Informacji i Promocji
Ministerstwo Edukacji Narodowej